

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | كلية الرشيد الجامعة |
| ٢. القسم العلمي / المركز | طب الأسنان |
| ٣. اسم / رمز المقرر | الكيمياء الحياتية- 212Bich |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات نظرية و مختبرات تعليمية |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي / 2020-2021 |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| ٨. أهداف المقرر | |
| | 1- تمكين الطالب من التعرف على مكونات الخلية والتفاعلات الكيميائية التي نحدث داخلها. |
| | 2- التعرف على الوظائف الخاصة لمكونات الخلية و الايض الخلوي للبروتينات و النشويات والدهون. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- الايض الخلوي
- أ2- الهرمونات و اقسامها
- أ3- الانزيمات و نظريات عملها
- أ4- الفيتامينات و المعادن
- أ5- العمليات الايضية في الجسم
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعلم اجراء التجارب الكيميائية
- ب2 - تعلم استخدام الاجهزة المختبرية
- ب3 - تعلم اجراء بعض الحسابات الخاصة بالفاعليات الحيوية داخل الجسم
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

تتغير طريقة التعليم حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالاضافة الى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراكه...

طرائق التقييم

الامتحانات التقليدية ... الامتحانات المفاجئة ... تقييم الاداء والتفاعل اثناء المحاضرة ... تقييم نتائج التجارب المختبرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على بناء قاعدة علمية اساسية يمكن الاعتماد عليها في المراحل الدراسية المقبلة لتلقي المواد العلمية في حقل الاختصاص.
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير المختبرية بالاضافة الى التجارب العملية وما ذكر اعلاه

طرائق التقييم

طرائق التقييم الامتحانات الشهرية، والنهائية والامتحانات القصيرة والتقارير المختبرية والحضور والغيابات....

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- استحداث وتطوير المحاضرات سنويا

د٢- متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة

د٣- اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنشر في مجلات عربية وعلمية

د٤- مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--------------------------|-------------------|---------------|
| 1 | 2 | جميع التفاعلات الايضية الخاصة بالسكريات | Carbohydrate metabolism | Power point video | quiz |
| 2 | 2 | جميع التفاعلات الايضية الخاصة بالدهون | Lipid metabolism | Power point video | quiz |
| 3 | 2 | الفيتامينات الذائبة بالدهون | Vitamins ١ | Power point video | quiz |
| 4 | 2 | الفيتامينات الذائبة بالماء | Vitamins ٢ | Power point video | quiz |
| 5 | 2 | وظائف المعادن المختلفة في الجسم | Minerals | Power point video | quiz |
| 6 | 2 | توزيع الماء و الشوارد في اجزاء الجسم | Water and electrolytes | Power point video | quiz |
| 7 | 2 | مقدمة عن الانزيمات | Enzymes ١ | Power point video | quiz |
| 8 | 2 | العوامل المؤثرة في عمل الانزيمات | Enzymes ٢ | Power point video | quiz |
| 9 | 2 | مقدمة عن الهرمونات و الغدد الصم | Hormones ١ | Power point video | quiz |
| 10 | 2 | امثلة عملية عن الهرمونات | Hormones ٢ | Power point video | quiz |
| 11 | 2 | اطوار عمليات الهضم والامتصاص | Digestion and absorption | Power point video | quiz |
| 12 | 2 | مقدمة عن الاحماض الامينية | Nucleic acid ١ | Power point video | quiz |
| 13 | 2 | صناعة البروتينات داخل الخلية | Nucleic acid ٢ | Power point video | quiz |
| 14 | 2 | التمثيل الغذائي و امراض سوء التغذية | Diet and nutrition | Power point video | quiz |

| | | | | | |
|------|-------------------|---------------------|--|---|----|
| quiz | Power point video | Nitrogen metabolism | اهمية التعامل مع النواتج الايضية و منها النايروجين | 2 | 15 |
|------|-------------------|---------------------|--|---|----|

| | |
|---|--|
| ١٢. البنية التحتية | |
| Harpers illustrated biochemistry 31 edition 2018 Textbook of biochemistry for medical students 7 th edition | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Tietz textbook of clinical chemistry and molecular diagnostics 2020 | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| Medscape, American association of clinical chemistry | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| |
|---|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة بعض المعلومات السريرية بشكل تدريجي لاثراء المادة العلمية و لزيادة تفاعل الطلبة مع المادة العلمية. |